



**ТОИПКРО**

Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

# Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации

**Горохова Т.С.**, заведующий кафедрой дошкольного и  
начального образования ТОИПКРО

# Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

(утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286)

## ОСОБЕННОСТИ:

1. Концептуальных изменений не содержит.
2. Прием на обучение прекращается 1 сентября 2022 г.
3. ФГОС НОО вводится на территории Томской области в 1-4 классах!
4. Обновленный ФГОС НЕ применяется для обучения обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Срок обучения на уровне НОО составляет не более 4-х лет

# Основные положения обновленных ФГОС НОО

Требования к результатам освоения программы начального  
общего образования (п. 40)

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- *гражданско-патриотическое;*
- *духовно-нравственное;*
- *эстетическое;*
- *физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;*
- *трудовое;*
- *экологическое;*
- *ценность научного познания.*

# Основные положения обновленных ФГОС НОО

Требования к результатам освоения программы начального  
общего образования (п. 42)

Метапредметные результаты сгруппированы и детализированы по трем направлениям:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями:
  - базовые логические действия;*
  - *базовые исследовательские действия;*
  - работа с информацией;*
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями;
  - общение;*
  - презентация;*
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями.
  - самоорганизация;*
  - самоконтроль*

# Основные положения обновленных ФГОС НОО

## Требования к структуре программы начального общего образования

### Требования к пояснительной записке п. 30.1

Обновление:

На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности, но необходимо прописать механизмы реализации программы (**п. 30.1** ФГОС НОО)

# Основные положения обновленных ФГОС НОО

Требования к структуре программы начального общего образования

## Содержательный раздел ООП (п.31)

Как было	Как стало
<ul style="list-style-type: none"><li>• программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;</li><li>• программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;</li><li>• программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;</li><li>• программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</li><li>• программа коррекционной работы.</li></ul>	<p>рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• программа формирования УУД;</li><li>• рабочая программа воспитания.</li></ul>

# Основные положения обновленных ФГОС НОО

## Рабочие программы (п.31.1)

### Обновления:

- Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание **на форму проведения занятий**.
- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются **с учетом рабочей программы воспитания**.
- Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме
- с **15.03 доступен** конструктор учебных программ <https://edsoo.ru/constructor/>

## Обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура



# Обновление содержания учебных предметов

- Значительный потенциал в развитии функциональной грамотности младших школьников;
- • Выделен специальный подраздел в метапредметных результатах: совместная деятельность;
- • Распределены предметные результаты по годам обучения;
- В каждом классе выделено конкретное содержание УУД:
  - познавательные
  - работа с информацией
  - коммуникативные
  - регулятивные
  - совместная деятельность
- В первом и втором классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД (операции выполняются только на определенном предметном содержании)

# Обновление содержания учебного предмета «Русский язык» (ФГОС НОО)

## Обновлено п.43.1.1:

.. овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка:

аудирование (слушание): адекватно воспринимать звучащую речь; понимать воспринимаемую информацию..;

говорение: осознавать цели и ситуации (с кем и где происходит общение) устного общения; выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи; использовать диалогическую форму речи; уметь начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание собеседника; отвечать на вопросы и задавать их; строить устные монологические высказывания в соответствии с учебной задачей;

чтение: соблюдать орфоэпические нормы при чтении вслух; понимать содержание предлагаемого текста; использовать выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала;

письмо: осознавать цели и ситуации (с кем и где происходит общение) письменного общения; списывать текст с представленного образца, писать под диктовку в соответствии с изученными правилами; писать подробное изложение; создавать небольшие тексты (сочинения) по соответствующей возрасту тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картинок, просмотра фрагмента видеозаписи); использовать словари и различные справочные материалы, включая ресурсы сети Интернет;

# Обновление содержания учебного предмета «Русский язык» (ФГОС НОО)

Как было	Как стало
	Сведения о русском языке*
Содержательная линия «Система языка» Раздел «Фонетика и графика»	Фонетика и графика
Раздел «Орфоэпия»	Орфоэпия
Раздел «Состав слова (морфемика)»	Состав слова (морфемика)
Раздел «Лексика»	Лексика
Раздел «Морфология»	Морфология
Раздел «Синтаксис»	Синтаксис
Содержательная линия «Орфография и пунктуация»	Орфография и пунктуация
Содержательная линия «Развитие речи»	Развитие речи

# Обновление содержания учебного предмета «Русский язык» (ФГОС НОО)

Пример сравнения содержания тематического планирования рабочей программы по предмету «Русский язык» УМК «Школа России» с примерным тематическим планированием Примерной рабочей программой конструктора

3 класс, УМК «Школа России»	3 класс, тематическим планированием Примерной рабочей программой (конструктор)
Язык и речь (2ч )	Раздел 1. <b>Сведения о русском языке (1 ч)</b>
Слово в языке и речи (16 ч)	Раздел 2. <b>Фонетика и графика (2 ч)</b>
	Раздел 3. <b>Лексика (5 ч)</b>
Состав слова (40 ч)	Раздел 4. <b>Состав слова (морфемика) (8 ч)</b>
-----	Раздел 7. <b>Орфография и пунктуация (50 ч)</b>
Части речи (43)	Раздел 5. <b>Морфология (43 ч)</b>
Текст. Предложение. Словосочетание (12 ч)	Раздел 6. <b>Синтаксис (13 ч)</b>
	Раздел 8. <b>Развитие речи (30 ч)</b>
Повторение (10 ч)	Резервное время

## Обновление содержания учебного предмета «Литературное чтение» (ФГОС НОО)

- Фольклор (сказки, мифы былины);
- Произведения о семье, о близких, детях и для детей;
- Произведения о родной природе, о братьях наших меньших;
- О нашей Родине, героической истории;
- Библиографическая культура;
- Зарубежная литература;
- Персоналии писателей –классиков.

*Произведения о взаимоотношениях человека и животных.*

Человек и его отношения с животными: верность, преданность, забота и любовь. Круг чтения (по выбору, не менее четырёх авторов): произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка, К. Г. Паустовского, М. М. Пришвина,

## Обновление содержания учебного предмета «Окружающий мир» (ФГОС НОО)

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21

Содержания курса «Окружающий мир» ориентировано на раскрытие роли человека в природе и обществе; освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

# Обновление содержания учебного предмета «Окружающий мир» (ФГОС НОО)

## Особенности обновления предметных результатов по учебному предмету

- приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;

# Обновление содержания учебного предмета «Математика» (ФГОС НОО)

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21

<b>Как было</b>	<b>Как стало</b>
<i>Числа и величины</i>	<i>Числа и величины</i>
<i>Арифметические действия</i>	<i>Арифметические действия</i>
<i>Текстовые задачи</i>	<i>Текстовые задачи</i>
<i>Пространственные отношения. Геометрические фигуры Геометрические величины</i>	<i>Пространственные отношения и геометрические фигуры</i>
<i>Работа с информацией</i>	<b>Математическая информация</b>



# Обновление содержания учебного предмета «Математика» (ФГОС НОО)

## Некоторые изменения в предметных результатах..

Исключено	Дополнено/изменено:
<b>В 1 классе исключено</b> понятие и измерение величин <b>массы и объёма</b> .	<b>Дополнено (1 класс)</b> - распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов; - находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни
	<b>Дополнено (2 класс):</b> -умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
	<b>Дополнено (3-4 класс)</b> определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время.... извлекать и использовать информацию, представленную в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях.. -находить долю величины -решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью ... -оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие условию

## Функциональная грамотность

■ Функциональная грамотность обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию

# Естественнонаучная грамотность

## Примерные рабочие программы начального общего образования

### Родной язык Иностранный язык

- первоначальные представления о научной картине мира

### Физическая культура

измерять показатели длины и массы тела, частоту пульса и определять физическую нагрузку

### Математика

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (с помощью измерительных сосудов)

### Изобразительное искусство

- использовать наблюдения для получения информации об особенностях объектов и состояния природы, предметного мира человека

- сравнивать, сопоставлять природные явления — узоры (капли, снежинки, паутинки, роса на листьях, серёжки во время цветения деревьев и др.)

### Технология

- понимать необходимость поиска новых технологий на основе

изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности

# Глобальные компетенции

## Примерные рабочие программы начального общего образования

**Литературное чтение** - освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания

**Русский язык** - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде

**Физическая культура** - стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни

**Изобразительное искусство** - признавать своё и чужое право на ошибку, развивать свои способности сопереживать, понимать намерения и переживания свои и других людей

**Технология** - ответственное отношение к сохранению окружающей среды

**Окружающий мир** - осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред

# Математическая грамотность.

Примерные рабочие программы начального общего образования

## Иностранный язык

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные

## Изобразительное искусство

- учиться анализировать соотношения пропорций

## Технология

- выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу

# Читательская грамотность

Примерные рабочие программы начального общего образования

**Математика** - извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой форме — использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет

**Изобразительное искусство** - выбирать источник для получения информации: поисковые системы Интернета, цифровые электронные средства, справочники, художественные альбомы и детские книги

**Технология** - осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

# РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

## О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
СТАНДАРТЫ



САНИТАРНО-  
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ  
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ  
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,  
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)



АРХИВ



Поиск в реестре...

Поиск

<https://fgosreestr.ru/oop>





**ТОИПКРО**

Томский областной институт  
повышения квалификации и  
переподготовки работников  
образования

# Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации

+7 (3822) 90-20-55, +7 909-549-06-07

[knido-tomsk@mail.ru](mailto:knido-tomsk@mail.ru)

Кабинет: 226

**Горохова Т.С.**, заведующий кафедрой дошкольного и  
начального образования ТОИПКРО