

«Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение»
«Баткатская средняя общеобразовательная школа»



Среднесрочная программа развития

МКОУ «Баткатская СОШ».

Баткат 2021 г.

2.Паспорт программы.

<p>Наименование Программы</p>	<p>«Повышение качества образования в режиме эффективной работы школы»</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: Достижение образовательных результатов нового качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи –конкретные меры по разрешению рисков.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение уровня оснащенности школы 2.Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся. 3.Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся. 4.Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов. 5.Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования на 5%. 2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и прохождение ГИА. 3. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся – 100 %. 4. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на МО, РМО, мероприятиях муниципального уровня составит 100%; 5. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 50 %. 7. Доля удовлетворенности образовательными результатами родителями повысится до 90 %.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Составление «Социального паспорта» 2.Индивидуальная программа развития ребенка 3.Карты анализа и самоанализа урока 4.Мониторинговые исследования 5.Мониторинговые карты «неуспешности ребенка»
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1. Первый этап (апрель – май 2021 года) – Аналитико-диагностический.</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы,</p>

	<p>разработка текста и утверждение программы повышения качества образования.</p> <p>2. Второй этап (июнь – декабрь 2021) – Внедренческий. Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых подпрограмм</p> <p>3. Третий этап (январь - май 2022) – Этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап (май – июнь 2022 г.) – Этап полной реализации и планирования новой программы. Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	<p>Подпрограмма «Преодоления школьной неуспешности обучающихся»</p> <p>Подпрограмма «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию»</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1)Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся;</p> <p>2)Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Совет школы;</p> <p>3)Расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой путём расширения сфер деятельности Совета школы, разработка нормативной базы и методик системы мониторинга;</p> <p>4)Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения;</p> <p>5)Обновление материальной базы учреждения, позволяющего в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>6) Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.</p>
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив МКОУ «Баткатская СОШ», родительская общественность
Порядок управления реализацией программы	<p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы,</p> <p>Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями</p>

	<p>директора школы.</p> <p>Корректировка программы производится Педагогическим советом.</p> <p>Отчет перед общественностью, Советом школы, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы.</p>
--	---

3.Основное содержание.

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Цель программы: достижение образовательных результатов нового качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи –конкретные меры по разрешению рисков.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач:**

- 1.Повышение уровня оснащенности школы
- 2.Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся.
- 3.Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся.
- 4.Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов.
- 5.Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.

До конца 2021 года будут решены следующие задачи и представлены показателями:

Задачи	Показатели и индикаторы
-Заявлено участие школы в проекте «Земский учитель»;	Укомплектованность кадрами
-скорректирован раздел профориентационной работы в школе с ориентацией на педагогическое направление;	Разделы в Планах воспитательной работы классных руководителей и Программы воспитания школы
-рассмотрена общим собранием работников «Система стимулирования и поощрения педагогов за результат»;	Изменения в локальном документе «Система оплаты труда работников школы»
-оснащение кабинетов химии, биологии и физики лабораторным оборудованием по программе «Точка роста», обновление компьютерной техники и орг.техники в учебных кабинетах.	Наличие нового оборудования
-проведена диагностика профессиональных дефицитов и создан план-график «Повышение квалификации педагогов по выявленным дефицитам».	Наличие анализа мониторинга и план ПК на 2021-2022 год

<p>-скорректирована система управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся.</p>	<p>Система управления школой (сайт)</p>
<p>- выстроена система индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов.</p>	<p>Анализ проведенных мониторингов, планы индивидуальной коррекционной работы, «Социальный паспорт класса и обучающихся»</p>

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Оснащение кабинетов современным лабораторным оборудованием	Реализация проекта «Точка роста»	29.09.2021г.	Наличие оборудования	Директор школы Малкова Н.Н, руководитель «Точки роста» Борзунова Н.А.	Персонал школы, администрация
	Обновление компьютерной техники и орг. техники в учебных кабинетах	Привлечение спонсорской помощи, использование средств учреждения		Наличие оборудования	Директор школы Малкова Н.Н, начальник хоз. отдела Никитина Т.С.	
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Повышения мотивации педагогических работников на результат через систему стимулирования и поощрения.	Рассмотрение Положения о стимулирующих выплатах на общем собрании работников и внесение изменений, направленных на результат и качество.	Сентябрь 2021 г.	Положение об оплате труда работников школы; Анализ диагностики и план ПК на 2021-2022 год План методической работы; Карта анализа уроков	Председатель профсоюзного комитета Кокшарова П.М	Администрация, педагоги
	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагога и организация курсов ПК в соответствии с дефицитами и личными потребностями педагога;	Диагностика профессиональных дефицитов Планирование курсов ПК по результатам диагностики			Зам.директора Кокшарова В.Н., руководители МО	
	Организация внутришкольных методических событий по обмену опытом и взаимообучению;	1.Методическая неделя 2.Взаимопосещение уроков Методические семинары по дефицитам педагогов Организация малых педсоветов с			Зам.директора Кокшарова В.Н., руководители МО	

		целью выявления проблем неуспеваемости учащихся и определение перспектив работы с ними		самоанализа; График семинаров, педсоветов		
	Организация взаимодействия со школами района и области по передаче педагогического опыта	Совместный план с МБОУ «СОШ №78» (г.Северск)		План взаимодействия	Директор школы Малкова Н.Н., зам. директора Кокшарова В.Н.	
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Исследовать семейные аспекты снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в учебную деятельность.	Формирование банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию Формирование банка данных о семьях данных учащихся	Декабрь 2021	Анализ мониторинга	Зам. директора Кокшарова В.Н., Симагаева С.А	Педагоги
	Мотивировать учащихся к получению знаний.	Обеспечение учащихся алгоритмом выполнения всех видов письменных заданий, работы с книгой по заданию учителя, устного ответа		Наличие алгоритмов	Руководители МО	Педагоги
	Создать комфортные условия для реализаций личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования.	1.Организация досуга учащихся в рамках системы дополнительного образования 2.Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию.		Мониторинг занятости учащихся Индивидуальный план работы классного руководителя с учащимися группы «риска»	Педагоги доп. образования, зам. директора Симагаева С.А.	Педагоги, родители, классные руководители
	Организовать профориентационную работу.	1.Участие в проектно-исследовательской деятельности, в кружках и секциях по интересам 2.Привлечение учащихся к		Сценарий «Дни науки» План	Зам. директора Симагаева С.А.	Педагоги, обучающиеся, классные руководители, родители,

		участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях 3.Организация серию экскурсий по профессиональной ориентации на конкретные мероприятия и учреждения		общешкольных и классовых мероприятий		общественность
Совершенствовать систему управления качеством образования.	1.Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке. 2.Ведение мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося. 3.Контроль за объемом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся 4.Контроль преподавания отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы 5.Контроль за системой работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и работой над ошибками 6.Контроль за работой классных руководителей и учителей с дневниками учащихся по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов		Карты анализа уроков Мониторинговые карты Анализ проверок (справка) Административные совещания с вопросами контроля (справка) Анализ проверок (справка) Анализ проверок	Зам. директора Кокшарова В.Н., Симагаева С.А., руководители МО	Администрация	

		обучения учащихся		(справка)	Зам. директора Симагаева С.А.	
	Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.	1. Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленных, в том числе, на повышение учебной мотивации.		Карта достижений обучающегося	Классные руководители	Педагоги
	Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.	1. Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на зону ближайшего развития.		Карты анализа посещенных уроков	Зам. директора Кокшарова В.Н.	Педагоги

III. Механизм реализации программы

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий: 1) План мероприятий по развитию материально-технической базы; 2) План мероприятий по повышению учебной мотивации и качества образования; 3) План мероприятий по решению кадрового дефицита и повышению профессионального уровня и компетентности педагогов школы.

Руководителем программы является *директор МКОУ «Баткатская СОШ»*, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

