

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Развитие математической грамотности» Для обучающихся 3 класса.

Рабочая программа «Развитие математической грамотности» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на развитие математической грамотности обучающихся.

Рабочая программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая
- внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- готовность ученика использовать знания в учении и повседневной жизни для изучения и исследования математической сущности явлений, событий, фактов, способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, выдвигать гипотезы, устанавливать, какие из предложенных математических задач им могут быть решены; познавательный интерес к дальнейшему изучению математики.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

-контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания;
-контролировать выполнение задания по правилу, алгоритму, с помощью таблицы, инструментов, рисунков и т.д.

Познавательные УУД:

- формулировать правило на основе выделения существенных признаков;
- строить объяснение в устной форме по предложенному плану;
- использовать (строить) таблицы, проверять по таблице;
- выполнять действия по заданному алгоритму;
- строить логическую цепь рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группе.
- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Обучающиеся получают возможность:

- объяснять свои действия;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- решать задачи в 3-5 действий; находить разные способы решения задачи;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм; понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»); составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

2. Содержание учебного предмета, курса

Тема занятия.	Количество часов
1. Математика – царица наук Знакомство с основными разделами математики. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.	1
2. Как люди научились считать Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанные со счётом предметов.	1
3. Интересные приемы устного счёта Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения 1 математических выражений.	1
4. Решение занимательных задач в стихах. Решение занимательных задач в стихах по теме «Умножение»	1
5. Упражнения с числами. Решение примеров с числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.	1
6. Учимся отгадывать ребусы. Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций.	1
7. Числа-великаны. Коллективный счёт.	1
8. Упражнения с числами Решение примеров с числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.	1

9. Решение ребусов и логических задач. Решение математических ребусов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.	1
10. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными. Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1
11. Загадки- смекалки. Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений	1
12. Игра «Знай свой разряд». Решение в игровой форме заданий на знание разрядов и классов.	1
13. Обратные задачи. Решение обратных задач, используя круговую схему	1
14. Практикум «Подумай и реши». Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения	1
15. Задачи с изменением вопроса. Анализ и решение задач, самостоятельное изменение вопроса и решение составленных задач	1
16. Проектная деятельность «Газета любознательных». Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты	
17. Решение нестандартных задач Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения	1
18. Решение олимпиадных задач. Решение задач повышенной сложности	1
19. Решение задач международной игры «Кенгуру». Решение задач международной игры «Кенгуру».	1
20. Математические горки.	1
21. Наглядная алгебра. Включение в активный словарь детей алгебраических терминов	1
22. Решение логических задач. Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	1
23. Игра «У кого какая цифра». Закрепление знаний нумерации чисел	1
24. Знакомьтесь: Архимед!- Исторические сведения: - кто такой Архимед - открытия Архимеда- вклад в науку	1
25. Задачи с многовариантными решениями. Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения	1
26. Знакомьтесь: Пифагор! –	1

Исторические сведения: - открытия Пифагор - вклад в науку	
27. Учимся комбинировать элементы знаковых систем Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов	1
28. Задачи с многовариантными решениями Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	1
29. Математический КВН. Систематизация знаний по изученным разделам	1
30. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.- 1 час Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов рассуждения.	1
31. Задачи с многовариантными решениями.	1
32. Математический КВН.- Систематизация знаний по изученным разделам	1
33-34. Круглый стол «Подведем итоги». Систематизация знаний по изученным разделам.	2

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия.	Ко л- во	Дата изучения	
			По плану	По факту
1.	Математика – царица наук	1		
2.	Как люди научились считать	1		
3.	Интересные приемы устного счёта	1		
4.	Решение занимательных задач в стихах.	1		
5.	Упражнения с числами.	1		
6.	Учимся отгадывать ребусы.	1		
7.	Числа-великаны. Коллективный счёт.	1		
8.	Упражнения с числами	1		
9.	Решение ребусов и логических задач.	1		
10.	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1		
11.	Загадки- смекалки.	1		
12.	Игра «Знай свой разряд».	1		

13.	Обратные задачи.	1		
14.	Практикум «Подумай и реши».	1		
15.	Задачи с изменением вопроса.	1		
16.	Проектная деятельность «Газета любознательных».			
17.	Решение нестандартных задач	1		
18.	Решение олимпиадных задач.	1		
19.	Решение задач международной игры «Кенгуру	1		
20.	Математические горки.	1		
21.	Наглядная алгебра.			
22.	Решение логических задач.	1		
23.	Игра «У кого какая цифра».	1		
24.	Знакомьтесь: Архимед!-	1		
25.	Задачи с многовариантными решениями.	1		
26.	Знакомьтесь: Пифагор!	1		
27.	Учимся комбинировать элементы знаковых систем	1		
28.	Задачи с многовариантными решениями	1		
29.	Математический КВН.	1		
30.	Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	1		
31.	Задачи с многовариантными решениями.	1		
32.	Математический КВН.-	1		
33.	Круглый стол «Подведем итоги».	1		
34.	Круглый стол «Подведем итоги».	1		

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2017

2.Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб,2016

3. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.: Академкнига/Учебник, 2012

Интернет ресурсы

ФГИС Моя школа <https://myschool.edu.ru/?ysclid=llrlvfw6od713396292>