

Томская область Шегарский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Баткатская средняя общеобразовательная школа"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
(адаптированная)
для обучающихся с ОВЗ 5-9 классов

с.Баткат 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО), рабочей программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности:

«предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и пр.

Программой предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным, компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» способствует получению обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Значимость предмета для формирования жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ заключается в углублении представлений о целостной и подробной картине мира, понимании взаимосвязей между деятельностью человека и состоянием природы; получении навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира; умении распознавать и противостоять психологической манипуляции, социально неблагоприятному воздействию.

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ. Овладение учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет определенную сложность для данной категории обучающихся с ОВЗ. Это связано со своеобразием психической деятельности обучающихся с ОВЗ:

- низким уровнем познавательной активности, вследствие чего обучающиеся овладевают гораздо меньшим объемом знаний и представлений об окружающем мире, чем их нормативно

- развивающиеся сверстники;
- преимущественно пассивным характером усвоения знаний, которые с трудом актуализируются;
 - низким уровнем развития познавательной сферы, трудностями понимания причинно-следственных связей и прогнозирования последствий тех или иных действий;
 - недостаточной сформированностью саморегуляции деятельности и поведения.

При адаптации программы основное внимание обращается на овладение обучающимися с ОВЗ практическими умениями и навыками, на уменьшение объема теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного или ознакомительного изучения.

Цели и задачи изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Целью изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства

Достижение этих целей применительно к обучающимся с задержкой психического развития обеспечивается решением следующих *задач*:

- освоение обучающимися с ОВЗ знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися с ОВЗ умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся с ОВЗ чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся с ОВЗ качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся с ОВЗ современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Особенности отбора и адаптации учебного материала по основам безопасности жизнедеятельности

Особенности психического развития обучающихся с ОВЗ обуславливают дополнительные коррекционные задачи учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на развитие мыслительной деятельности, повышение познавательной активности, формирование саморегуляции деятельности и коммуникативных навыков.

Для преодоления трудностей в изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» необходима адаптация объема и характера учебного материала к познавательным возможностям обучающихся с ОВЗ: учебный материал необходимо преподносить небольшими порциями, усложняя его постепенно, изыскивать способы адаптации трудных заданий, некоторые темы давать как ознакомительные (в программе они выделены курсивом); теоретический материал рекомендуется изучать в процессе практической деятельности по решению учебных задач (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций). Органическое единство практической и мыслительной деятельности обучающихся на уроках ОБЖ способствует прочному и осознанному формированию жизненных компетенций.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» позволяет обучающимся с ОВЗ получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Виды деятельности обучающихся с ОВЗ, обусловленные особыми образовательными потребностями и обеспечивающие осмысленное освоение содержания образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание видов деятельности определяется особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ. Помимо широко используемых в ООП ООО общих для всех обучающихся видов деятельности следует усилить специфичные для данной категории подростков, обеспечивающие осмысленное освоение содержания образования по предмету: усиление предметно-практической деятельности с активизацией сенсорных систем; чередование видов деятельности; введение дополнительных заданий, обеспечивающих коррекцию регуляции учебно-познавательной деятельности и контроль собственного результата.

При изучении материала по ОБЖ целесообразно давать алгоритм ответа или наводящие вопросы, использовать план, составленный при подготовке домашнего задания, которые помогут последовательно изложить материал; упражнения, направленные на отработку плохо усвоенного материала, обсуждение ошибок и их устранение.

Тематическая и терминологическая лексика соответствует ПООП ООО.

Для обучающихся с ОВЗ существенными являются приемы работы с лексическим материалом по предмету. Проводится специальная работа по введению в активный словарь обучающихся соответствующей терминологии. Изучаемые термины вводятся на полисенсорной основе; обязательна визуальная поддержка, алгоритмы работы с определением, опорные схемы для актуализации терминологии.

Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение пяти лет, в 5,7,8,9 классах по 1 часу в неделю, в 6 классе - 0,5 часа. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 153 часа, из них по 34 часа в 5,7,8,9 классе, по 17 часов в 6 классе.

Контрольно-измерительные материалы

Для организации проверки, учета и контроля знаний обучающихся с ОВЗ по предмету предусмотрен контроль знаний в виде: контрольных работ, самостоятельных работ, зачетов, практических работ, тестирования. Одним из методов контроля результатов обучения обучающихся с ОВЗ является метод поливариативного экспресс-тестирования с конструируемыми ответами. Его отличительными чертами являются: оперативность, высокая степень индивидуализации знаний, сравнительно малые затраты времени и труда на проверку ответов обучающихся.

Для обучающихся с ОВЗ возможно изменение формулировки заданий на «пошаговую», адаптация предлагаемого тестового (контрольно-оценочного) материала: использование устных и письменных инструкций, упрощение длинных сложных формулировок инструкций, решение с опорой на алгоритм, образец, использование справочной информации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Настоящая Программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные), которые должны демонстрировать обучающиеся с ОВЗ по завершении обучения в основной школе. Результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися с ОВЗ в целом должны совпадать с соответствующими результатами рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» образовательной программы основного общего образования.

Наиболее значимые личностные и метапредметные результаты для обучающихся с ОВЗ:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

чувство ответственности и долга перед своей семьей, малой и большой Родиной;
неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
способность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки

других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

осмысление личного и чужого опыта, наблюдений, поступков;

ценность здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребления алкоголя, наркотиков, курения) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям;

основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, приобретение опыта экологически ориентированной практической деятельности в жизненных ситуациях;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

освоение социальных норм, правил поведения в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей;

формирование умений продуктивной коммуникации со сверстниками;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; формулировать и оценивать риски, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха;

способность связаться удобным способом и запросить помощь, корректно и точно сформулировав возникшую проблему;

применение в повседневной жизни правил личной безопасности;

способность критически оценивать полученную от собеседника информацию;

умение передать свои впечатления, соображения, умозаключения так, чтобы быть понятым другим человеком;

способность принимать и включать в свой личный опыт жизненный опыт других людей, исключая асоциальные проявления;

адекватность поведения обучающегося с точки зрения опасности или безопасности для себя или для окружающих;

способность корректно устанавливать и ограничивать контакт в зависимости от социальной ситуации;

способность распознавать и противостоять психологической манипуляции, социально неблагоприятному воздействию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать по заданным основаниям и критериям (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать после предварительного анализа причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (по аналогии) и делать выводы;

применять знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

знать и использовать приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях

природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

проявлять компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;

взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся с ОВЗ основ культуры безопасности жизнедеятельности и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни.

Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны обеспечивать:

По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;
- сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

- понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;
- сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;
- понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, опасные производства, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);
- овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;
- умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;
- освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;
- овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (бытовые условия, опасные производства, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы).

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Модуль «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ »					
1.1	Человек и его безопасность	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		2	0	0	
Раздел 2. Модуль " ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ "					
2.1	Здоровье и факторы, влияющие на него	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2.2	Здоровье и правила его сбережения	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		7	0	0	
Раздел 3. Модуль " БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ"					
3.1	Безопасное поведение на дорогах и в транспорте	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3.2	Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		3	0	0	
Раздел 4. Модуль " БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ "					
4.1	Безопасность вашего жилища	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		6	0	0	
Раздел 5. Модуль " БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ "					
5.1	Безопасность в криминогенных ситуациях	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		2	0	0	
Раздел 6. Модуль " ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ "					
6.1	Экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		3	0	0	
Раздел 7. Модуль " БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ "					

7.1	Безопасность в различных погодных условиях при стихийных бедствиях	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		3	0	0	
Раздел 8. Модуль " ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ» "					
8.1	Первая помощь и правила ее оказания	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8.2	Оказание первой помощи	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		4	0	0	
Раздел 9. Модуль " БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ "					
9.1	Безопасность в криминогенных ситуациях	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
9.2	Безопасность в учебном и производственном процессах	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		4	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Модуль «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ »					
1.1	Здоровье и факторы, влияющие на него	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
1.2	Здоровье и правила его сохранения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		2	0	0	
Раздел 2. Модуль " БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ "					
2.1	Безопасное поведение на природе	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2.2	Правила безопасного поведения в различных видах походов	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2.3	Безопасное поведение при автономном существовании	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2.4	Опасные встречи в природных условиях	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2.5	Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биологического характера	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		13	0	0	

Раздел 3. Модуль " ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ "

3.1	Первая помощь в природных условиях	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		2	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Модуль «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ »					
1.1	Человек и его безопасность	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		1	0	0	
Раздел 2. Модуль " ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ "					
2.1	Чрезвычайные ситуации биологосоциального происхождения	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2.2	Здоровье и здоровый образ жизни	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		6	0	0	
Раздел 3. Модуль " БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ"					
3.1	Безопасное поведение на дорогах и в транспорте	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3.2	Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		4	0	0	
Раздел 4. Модуль " БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ "					
4.1	Как улучшить отношения с	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	окужаа щими				
Итого по разделу		4	0	0	
Раздел 5. Модуль " ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ "					
5.1	Терроризм — угроза обществу и каждому человеку	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		4	0	0	
Раздел 6. Модуль " БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ "					
6.1	Чрезвычайные ситуации природного характера	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6.2	Природные пожары	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		9	0	0	
Раздел 7. Модуль " ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ "					
7.1	Первая помощь и правила ее оказания	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		4	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе"	2	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/?ysclid=llnpe0qrdc259158043
2	Модуль "Безопасность в быту"	6	0	1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/?ysclid=llnpe0qrdc259158043
3	Модуль "Безопасность на транспорте"	4	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/?ysclid=llnpe0qrdc259158043
4	Модуль "Безопасность в общественных местах"	4	0	1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/?ysclid=llnpe0qrdc259158043
5	Модуль "Безопасность в природной среде"	3	0	1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/?ysclid=llnpe0qrdc259158043
6	Модуль "Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний"	7	0	4	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/?ysclid=llnpe0qrdc259158043
7	Модуль "Безопасность в социуме"	3	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/?ysclid=llnpe0qrdc259158043
8	Модуль "Безопасность в информационном пространстве"	2	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/?ysclid=llnpe0qrdc259158043
9	Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"	2	0	2	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/?ysclid=llnpe0qrdc259158043
10	Промежуточная аттестация. Тестовая работа.	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	9	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль "Безопасность в быту"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/?ysclid=1lnpe0qrdc259158043
2	Модуль "Безопасность на транспорте"	5	0	1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/?ysclid=1lnpe0qrdc259158043
3	Модуль "Безопасность в общественных местах"	2	0	1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/?ysclid=1lnpe0qrdc259158043
4	Модуль "Безопасность в природной среде"	8	0	1	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/?ysclid=1lnpe0qrdc259158043
5	Модуль "Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний"	3	0	2	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/?ysclid=1lnpe0qrdc259158043
6	Модуль "Безопасность в социуме"	4	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/?ysclid=1lnpe0qrdc259158043
7	Модуль "Безопасность в информационном пространстве"	3	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/?ysclid=1lnpe0qrdc259158043
	Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"	4	0	3	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/?ysclid=1lnpe0qrdc259158043
9	Модуль "Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения"	3	0	0	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/?ysclid=1lnpe0qrdc259158043
10	Промежуточная аттестация. Тестовая работа.	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	9	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
		Всего	
1	Опасные и чрезвычайные ситуации. Источники опасных ситуаций. Влияние человеческого фактора на возникновение опасных ситуаций.	1	
2	Понятия «безопасность», «безопасность жизнедеятельности». Правила безопасности жизни. Система государственной защиты в области безопасности.	1	
3	Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Физическое здоровье. Духовное здоровье. Неразрывная связь физического и духовного здоровья. Физиологическая составляющая здоровья. Психологическая составляющая здоровья. Нравственная составляющая здоровья.	1	
4	Режим дня. Отдых. Сон. Правильная и неправильная осанка. Близорукость и дальнозоркость. Развитие физических качеств (сила, быстрота, выносливость). Малоактивный образ жизни. Двигательная активность.	1	

	Закаливание и закаливающие процедуры.		
5	Питание. Вода, белки, витамины, жиры, минеральные вещества, углеводы. Определение понятия «гигиена».	1	
6	Уход за зубами. Уход за кожей. Выбор одежды по сезону. Правила гигиены на каждый день.	1	
7	Факторы, способствующие сбережению здоровья (правильное питание, закаливание организма).	1	
8	Факторы, разрушающие здоровье (долгое сидение за компьютером, избыточный вес).	1	
9	Профилактика вредных привычек.	1	
10	Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Пешеходные переходы (регулируемые и нерегулируемые). Пешеходная, вело пешеходная и велосипедная дорожки. Дорожные знаки (восемь групп). Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика. Движение пешеходов в городе и по загородным дорогам.	1	

11	Общественный транспорт и правила для его пассажиров. Школьный автобус и правила пользования им. Правила для пассажиров трамваев, троллейбусов, автобусов, метрополитена.	1	
12	Безопасность в метрополитене.	1	
13	Особенности сельских поселений. Особенности городов как среды обитания (смог, переработка и хранение бытовых отходов, шум и другие	1	

	проблемы). Правила вызова экстренных служб. Единый номер 112.		
14	Безопасность в вечернее время. Безопасность в толпе.	1	
15	Источники опасности в современном жилище. Бытовой газ — источник повышенной опасности. Гигиена жилища.	1	
16	Основные правила безопасности в подъезде или в лифте. Основные правила безопасного поведения на игровой площадке.	1	
17	Меры предосторожности при использовании электроприборов.	1	
18	Пользование водопроводом, канализацией и мусоропроводом. Употребление лекарств. Потеря ключей.	1	

19	Правила поведения при пожаре в квартире. Пожар на кухне, на балконе. Меры предосторожности при работе с печью. Пожар исредства пожаротушения.	1	
20	Требования пожарной безопасности в жилье.	1	
21	Понятие «криминогенная ситуация». Разновидности преступлений. Правила безопасного поведения на улице, в образовательной организации, дома.	1	
22	Криминальные угрозы, как их избежать.	1	
23	Понятие «терроризм». Особенности современного терроризма.	1	
24	Признаки наличия взрывного устройства.	1	
25	Правила поведения в различных ситуациях, связанных с проявлением террористической деятельности.	1	
26	Ветер. Гроза. Молния. Правила поведения пригрозе. Гололед и гололедица.	1	
27	Правила поведения на замерзшем водоеме. Безопасность при купании в водоемах летом.	1	
28	Землетрясение. Наводнение. Ураган. Сель. Оползень. Правила поведения	1	

	во время стихийных бедствий.		
29	Цель оказания первой помощи. Телефоны для вызова скорой медицинской помощи. Средства из домашней аптечки, которые нужно использовать при оказании первой помощи.	1	
30	Понятия «ушиб», «травма», «перелом».	1	
31	Первая помощь переломы, вывихи, растяжения.	1	
32	Как обеспечить свою безопасность в квартире	1	
33	Безопасность на улице. Безопасность в городском транспорте.	1	
34	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество очасов	Дата изучения
		Всего	
1	Вред табакокурения и употребления спиртных напитков. Игромания. Компьютерная игровая зависимость	1	
2	Личная гигиена при занятиях туризмом. Правильный выбор одежды и обуви по сезону для участия в походе. Соблюдение правил личной гигиены в походе.	1	
3	Туризм как часть комплекса ГТО. Однодневные и многодневные, местные и дальние туристские походы. Основные меры безопасности в туристских походах.	1	
4	Ориентирование по солнцу. Ориентирование по природным признакам. Ориентирование по местным признакам. Способы определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам и карте.	1	
5	Руководитель похода и его обязанности. Санитар и его обязанности. Состав аптечки первой помощи (походной аптечки). Туристское	1	

	снаряжение в зависимости от вида похода.		
6	Виды костров. Правила разведения костров. Признаки приближающейся грозы. Безопасное поведение во время грозы. Пеший поход. Ведущий турист. Замыкающий турист. Техника движения по равнинной и пересеченной местности. Устройство бивака.	1	
7	Особенности снаряжения для лыжного похода. Организация движения лыжников во время похода. Организация движения при подъеме и спуске во время горного похода. Плавающие средства для водного похода. Общий распорядок ходового дня. Правила действия во время аварии судна.	1	
8	Особенности добровольного и вынужденного существования в природе. Сооружение временного жилища при автономном существовании. Способы добывания огня.	1	
9	Съедобные растения, грибы, орехи. Очистка и обеззараживание воды. Средства аварийной сигнализации	1	
10	Правила поведения при встрече с дикими животными (лосем, кабаном, волком, медведем, лисой, бобром). Безопасность при встрече со змеей.	1	

11	Защита от комаров, мошки и других насекомых. Клещевой вирусный энцефалит, его переносчики, места и время передачи, последствия заболевания. Способы удаления клещей с тела.	1	
12	Факторы, способствующие и препятствующие выживанию при автономном существовании. Основные меры безопасности в туристских походах.	1	
13	Правила поведения на замерзшем водоеме. Безопасность при купании в водоемах летом. Пожарная безопасность в лесу. Причины лесных пожаров Соблюдение требований пожарной безопасности в противопожарный период.	1	
14	Правила поведения во время стихийных бедствий. Народные средства для остановки кровотечения, от кашля, от воспаления.	1	
15	Первая помощь при травме конечностей, при повреждении глаз и носа. Имобилизация при травме конечностей. Первая помощь при солнечном и тепловом ударах.	1	
16	Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге.	1	

	Психологическаяподдержка пострадавшего		
17	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
		Всего	
1	Понятие «чрезвычайная ситуация». Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера.	1	
2	Понятия «эпидемия», «пандемия». Пандемия коронавируса.	1	
3	Понятия «эпизоотический очаг», «панзоотия». Признаки инфекционных заболеваний животных.	1	
4	Чрезвычайные ситуации биологосоциального происхождения. Понятия «эпифитотия», «панфитотия». Признаки инфекционных заболеваний растений.	1	
5	Защита населения от эпидемий, эпизоотий, эпифитотий.	1	
6	Правила профилактики коронавируса.	1	
7	Профилактика инфекционных заболеваний.	1	

8	Безопасность на авиационном и водном транспорте. Правила поведения при возникновении аварийной ситуации в самолете.	1	
9	Безопасность пассажиров морских и речных судов.	1	
10	Зоны опасности на железной дороге. «Зацеперы».	1	
11	Аварийная ситуация в поезде дальнего следования.	1	
12	Методы снижения влияния стресса на поведение и общее состояние человека. Как избежать конфликтной ситуации.	1	
13	Побег из дома. Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей.	1	
14	Признаки агрессивного поведения у подростков.	1	
15	Как противостоять манипуляциям, в том числе в информационной среде.	1	
16	Понятия «экстремизм», «экстремистская деятельность». Опасные формы экстремистской деятельности. Ответственность за экстремистскую деятельность.	1	
17	Виды террористической деятельности. Формы проявления терроризма. Ответственность несовершеннолетних за участие в террористической	1	

	деятельности. Ложные сообщения о терактах.		
18	Как не стать пособником террористов.	1	
19	Общегосударственное противодействиетерроризму.	1	
20	Праворадикальные сообщества. Леворадикальные сообщества.	1	
21	Общие правила интернет-безопасности с целью противостояния экстремизму и терроризму.	1	
22	Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	
23	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясение).	1	
24	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (извержения вулканов).	1	
25	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (оползни, обвалы).	1	
26	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы и бури. смерчи).	1	
27	Чрезвычайные ситуации	1	

	гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами).		
28	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (снежные лавины).	1	
29	Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары.	1	
30	Правила безопасности и защита населения. Профилактика пожаров	1	
31	Виды кровотечения. Способы временной остановки наружного кровотечения.	1	
32	Оказание первой помощи при носовом кровотечении.	1	
33	Переломы, вывихи, растяжения. Способы транспортировки пострадавшего.	1	
34	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Цель и основные понятия предмета ОБЖ	1	0	0	
2	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	1	0	0	
3	Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений	1	0	0	
4	Предупреждение бытовых травм	1	0	0	
5	Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования	1	0	0	
6	Пожарная безопасность в быту	1	0	1	
7	Предупреждение ситуаций криминального характера	1	0	0	
8	Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения	1	0	0	
9	Правила дорожного движения	1	0	0	
10	Безопасность пешехода	1	0	0	
11	Безопасность пассажира	1	0	0	
12	Безопасность водителя	1	0	0	
13	Основные опасности в общественных местах	1	0	0	
14	Безопасные действия при возникновении массовых беспорядков	1	0	0	
15	Пожарная безопасность в общественных местах	1	0	1	
16	Безопасные действия в ситуациях	1	0	0	

	криминогенного и антиобщественного характера				
17	Правила безопасного поведения на природе	1	0	0	
18	Безопасные действия при автономном существовании в природной среде	1	0	1	
19	Безопасное поведение на водоёмах	1	0	0	
20	Общие представления о здоровье	1	0	0	
21	Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний	1	0	0	
22	Предупреждение и защита от неинфекционных заболеваний	1	0	0	
23	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	1	0	1	
24	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	1	0	1	
25	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	1	0	1	
26	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	1	0	1	
27	Общение — основа социального взаимодействия	1	0	0	
28	Манипуляция и способы противостоять ей	1	0	0	
29	Безопасное поведение и современные увлечения молодёжи	1	0	0	
30	Общие принципы безопасности в цифровой среде	1	0	0	
31	Безопасные правила цифрового поведения	1	0	0	
32	Общественно-государственная система	1	0	0	

	противодействия экстремизму и терроризму				
33	Безопасные действия при угрозе теракта	1	0	1	
34	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	1	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	9	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Пожарная безопасность в быту	1	0	1	
2	Безопасность пассажира	1	0	0	
3	Безопасность водителя	1	0	0	
4	Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях	1	0	0	
5	Безопасность пассажиров на различных видах транспорта	1	0	0	
6	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте	1	0	1	
7	Пожарная безопасность в общественных местах	1	0	1	
8	Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера	1	0	0	
9	Безопасные действия при автономном существовании в природной среде	1	0	1	
10	Пожарная безопасность в природной среде	1	0	0	
11	Безопасное поведение в горах	1	0	0	
12	Безопасное поведение на водоёмах	1	0	0	
13	Безопасные действия при угрозе наводнения, цунами	1	0	0	
14	Безопасные действия при урагане, буре, смерче, грозе	1	0	0	
15	Безопасные действия при угрозе землетрясения, извержения вулкана	1	0	0	
16	Экология и её значение для устойчивого развития общества	1	0	0	
17	Психическое здоровье и психологическое благополучие	1	0	0	
18	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	1	0	1	
19	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	1	0	1	
20	Общение — основа социального взаимодействия	1	0	0	
21	Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных	1	0	0	

	ситуаций				
22	Манипуляция и способы противостоять ей	1	0	0	
23	Безопасное поведение и современные увлечения молодёжи	1	0	0	
24	Опасные программы и явления цифровой среды	1	0	0	
25	Безопасные правила цифрового поведения	1	0	0	
26	Деструктивные течения в Интернете и защита от них	1	0	0	
27	Общественно-государственная система противодействия экстремизму и терроризму	1	0	0	
28	Безопасные действия при угрозе теракта	1	0	1	
29	Безопасные действия при совершении теракта	1	0	1	
30	Безопасные действия при совершении теракта	1	0	1	
31	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	0	0	
32	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	0	0	
33	Мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	0	0	
34	Промежуточная аттестация. Тестовая работа	1	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	9	