

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Баткатская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Баткатская СОШ»



[Handwritten Signature]
/Малкова Н.П./

Приказ № 20 от «18» марта 2022г.

**Программа развития
МКОУ «Баткатская СОШ»
на 2022–2027 годы**

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Баткатская СОШ»

[Handwritten Signature]

Приказ № 20 от «18» марта 2022г.

Программа развития
МКОУ «Баткатская СОШ»
на 2022–2027 годы

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Баткатская средняя общеобразовательная школа»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07

Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: директор школы Малкова Н.Н. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКОУ «Баткатская СОШ» №139 от 30.12.2021 Зам. директора по учебной части Кокшарова В.Н., зам.директора по воспитательной работе Симагаева С.А. Руководители МО.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в учебные заведения. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022. 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Повышение эффективности системы охраны труда организации
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации программы развития	<p>Первый этап (2022-2023 учебный год) - подготовительный: - Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий, расчет финансовых затрат. Второй этап (2024-2026 учебный год) - практический: - Работа школы по реализации направлений программы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация и корректировка программы; - Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы. <p>Третий этап (2026-2027 учебный год) - обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщение результатов деятельности обучающихся и педагогов. - Анализ достигнутых результатов. - Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.
Порядок финансирования программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>100% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению в учебных заведений.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p>

	<p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МКОУ «Баткатская СОШ».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МКОУ «Баткатская СОШ»</p>

Анализ потенциала развития по реализации стратегии образования. Анализ результатов реализации Программы развития школы на период 2017-2022 г.

Программа развития школы на 2017-2022 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно- педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Успешность достижения результатов подтверждается следующими фактами /положительными тенденциями развития школы:

- 1.Переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения с 1 - 11 класс;
- 2.100%. выпускников, успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ЕГЭ;
- 3.100% выпускников 9-х классов, участвующих в ГИА;
- 4.80% учителей используют инновационные системы оценки качества образования;
- 5.100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;
- 6.100% учащихся обеспечить потребность учащихся в условиях для занятий физкультурой и спортом;
- 7.Охват 100% педагогов непрерывным образованием;
- 8 Рост числа педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня до 30%;
- 9.100% профессиональная подготовка педагогов по вопросам внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения;
10. Расширение числа родителей (законных представителей) привлеченных к управлению и организации деятельности школы до 10%. По итогам реализации Программы развития Школы на период 2017-2022 гг. можно сделать вывод о готовности к реализации.

Проблемы развития школы, выявленные в процессе реализации программы развития:

- Недостаточный уровень организации и результативность работы с одаренными детьми, отмечается низкий процент участия детей в научно исследовательской деятельности в школе;

- нестабильность результатов олимпиад по предметам. Чаще наблюдается участие в конкурсах и олимпиадах только на школьном уровне.
- Неполное использование ресурсов для расширения социального партнерства;
- Наблюдается низкий процент участия педагогов в конкурсном движении педагогических работников.
- Средний уровень сформированности здоровьесберегающей среды для учащихся и педагогов;
- Недостаточность материально-технической базы; недостаточное использование возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2017-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
В школе все педагоги прошли КПК по обновленному ФГОС и способны работать по требованиям нового стандарта и формировать знание и развитие учеников по новому стандарту;	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Выполнение государственного задания на протяжении трёх лет 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 90%. Сформирована система внутреннего мониторинга.	По результатам ОРТ по отдельным предметам (по выбору) наблюдаются низкие образовательные результаты отдельных обучающихся групп риска. Работой с одаренными детьми занимается группа педагогов Школы. Не достаточно развита системная работа по данному	Совершенствование системы оценки результатов образовательного процесса через осуществление самооценки и самоопределения ученика с целью формирования у него мотивов и умений самореализации.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога и расширением кластерной и сетевой формы реализации образовательной программы.

	направлению. Несовершенная система оценивания		
Наличие программ на каждый уровень образования, утвержденными в установленном порядке. Вариативность программ внеурочной деятельности обеспечивающих 100 % занятость обучающихся с 1-9 классы по пяти направлениям, прописанными программами.	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация программ, не учитывающая все образовательные запросы со стороны обучающихся и их родителей.	Увеличение количества программ, реализуемых с применением дистанционных и сетевых технологий.	Отсутствие разнообразия авторских программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации обучающихся. Перегрузка педагогов.
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет внебюджетного финансирования.	Школа участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован достаточно, но нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Родительский комитет обучающихся школы, готовый к взаимодействию и поддерживающих инициативы школы	Разнородный состав родителей с разным уровнем образовательных потребностей и мотивации. Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс.	Вовлечение родителей в образовательное пространство школы, в том числе путем расширения форм электронного общения.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи со школой.

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021.

Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов,

можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2027 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО				
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Декабрь 2021 года	Директор, Зам. директора по УР.	Приказ о создании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2	Проведение классного	Май	Зам. директора	Протокол классного

	родительского собрания в 1 классе, посвященного обучению по новым ФГОС НОО	2022 г	по УР, классный руководитель 1 класса	родительского собрания в 1 классе, посвященного обучению по новым ФГОС НОО
3	Проведение классного родительского собрания в 5 классе, посвященного переходу на новые ФГОС ООО	Май 2022 г	Зам. директора по УР, классный руководитель 5 класса	Протокол классного родительского собрания в 5 классе, посвященного переходу на новые ФГОС ООО
4	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	Январь 2022г. – июнь 2022 года	Директор, Зам. директора по УР.	Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
5	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	до 1 сентября 2022г, до 1 сентября 2023 года	Директор, библиотекарь	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
6	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и	2021-2022 учебный год, далее – ежегодно (по мере необходимости)	Директор, Зам. директора по УР, руководители МО	Аналитическая справка замдиректора по УР. Аналитическая справка замдиректора по ВР

	ООО			
7	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	<i>Ежегодно в течение 2021-2023 годов</i>	Директор, Зам. директора по УР.	Модели сетевого взаимодействия Договоры о сетевом взаимодействии
8	Проектирование основной образовательной программы начального общего и основного общего образования	<i>Ежегодно в течение 2021-2023 годов</i>	Директор, Зам. директора по УР.	Протоколы заседаний
2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО				
9	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>В течение всего периода</i>	Директор, Зам. директора по УР.	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
10	Внесение изменений в программу развития образовательной организации	<i>До 01 сентября 2022 года; далее по мере необходимости</i>	Директор, Зам. директора по УР.	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
11	Внесение изменений и дополнений в Устав	<i>До 01 сентября</i>	Директор, Зам. директора	Устав образовательной организации

	образовательной организации (при необходимости)	2022 года; (по необходимости)	по УР.	
12	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 1 сентября 2022 г	Директор, Зам. директора по УР.	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
13	Разработка и утверждение на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	До 01 сентября 2022 года; далее по мере необходимости	Директор, Зам. директора по УР, зам директора по ВР, рабочая группа	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО. Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
14	Разработка и утверждение на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	До 01 сентября 2022 года; далее по мере необходимости	Директор, Зам. директора по УР, зам директора по ВР, рабочая группа	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО. Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
15	Внесение изменений в «Положение о формах,	До 1 сентября	Директор, Зам. директора	Положение о формах, периодичности, порядке

	<p>периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО</p>	2022 года	по УР	<p>текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО. Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО</p>
--	--	-----------	-------	--

3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

16	<p>Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	Февраль 2022 г	<p>Директор, Зам. директора по УР, руководители МО</p>	<p>План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы</p>
17	<p>Разработка Плана повышения квалификации педагогических</p>	2021-2023 годы	<p>Директор, Зам. директора по УР</p>	<p>План повышения квалификации педагогических работников образовательной организации</p>

	работников образовательной организации по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО			
18	Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО	До 01 сентября 2022 года; далее по мере необходимости	Директор, Зам. директора по УР	План ВШК на учебный год
4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО				
19	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>Ежегодно (в течение 2021 – 2023 годов)</i>	Директор, Зам. директора по УР	Аналитическая справка зам.директора по УР
20	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	<i>Ежегодно в течение всего периода с 2021 по 2023 годы</i>	Директор, Зам. директора по УР	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО. Аналитическая справка зам.директора по УР
21	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	<i>До 25 августа 2022 года; до 25 августа 2023 года</i>	Директор, Зам. директора по УР	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год
5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО				
22	Информирование родительской	<i>В течение всего</i>	Директор, ответственный	Сайт образовательной организации,

	общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>периода с 2021 по 2023 годы</i>	за сайт	информационный стенд в холле образовательной организации
23	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>В течение всего периода с 2021 по 2027 годы</i>	Директор, ответственный за сайт	Сайт образовательной организации, информационный стенд в холле образовательной организации

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО,

(ФГОС-2021)	<p>соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>Нет несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>