

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"БАТКАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**

**ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ**

ПОСТ №1

Возраст учащихся - 12-17 лет

Срок реализации программы - 1 года

Авторы – составители:

**Акименко Ирина Борисовна,
заместитель директора**

БАТКАТ 2019

Рабочая программа внеурочной деятельности «Пост №1» для учащихся составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Стоит отметить, что программа кружка составлена с учетом государственного заказа (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников, материалов ФГОС нового поколения), общественного заказа (опрос детей и родителей). Она ориентирована на учащихся 7-11 классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой детей из разных классов.

Результаты освоения курса

Прогнозируемые результаты:

- воспитание чувства гордости, любви к родному краю;
- повышение интереса к исследовательской деятельности;
- проявление уважительного отношения к старшим;
- расширение кругозора;
- активное участие родителей в жизни класса, школы.

Личностные – осознание своей идентичности как гражданина своей страны, освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, уважение прав и свобод человека. Воспитание гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Отечеством, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн). Принятие и

реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек. Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей.

Регулятивные- проговаривать последовательность действий на занятии. Учиться отличать

верно выполнено задание или неверно. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии. Целеполагание, контроль и оценка своих действий, основы прогнозирования как предвидение будущих событий и развития процесса. Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные - ориентироваться в своей системе знаний : отличать новое от уже известного с помощью учителя. Делать предварительный отбор информации. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всего класса. Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания. Устанавливать причинно-следственные связи, давать определение понятиям, обобщать понятия, осуществлять сравнение, сериацию и уметь классифицировать.

Коммуникативные - уметь донести свои мысли до собеседника, уметь слушать и понимать высказывания собеседников, совместно договариваться о правилах общения и поведения, учиться согласованно работать в группах: а) учиться планировать работу в группах; б) учиться распределять работу между участниками проекта ; в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы; г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя). Организация и планирование учебного сотрудничества, умение работать в команде, умения слушать и учитывать разные мнения.

В результате изучения данного курса учащиеся должны овладеть определенными знаниями, представлениями, умениями по курсу:

- Знание научно-исторических фактов
- Уметь работать с историческими источниками.
- Формирование развитие установок активного, экологически и целесообразного здорового и безопасного образа жизни.

- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.

- Физическое самосовершенствование. По окончании обучения учащиеся

должны знать:

- свои функциональные обязанности,
- задачу Почетного караула;
- историю Поста №1.

должны уметь:

- правильно отдавать команды;
- принимать самостоятельные решения;
- управлять своими подчиненными, следить за выполнением распорядка дня, соблюдение формы одежды и ухода за ней.

должны владеть:

- элементами строевой подготовки;
- умением правильно строить взаимоотношения;
- знать права и обязанности подчиненных;
- навыками организации несения службы в Почетном карауле на Посту №1, исходя из своих обязанностей.

В результате целенаправленной работы по организации патриотического движения учащиеся приобретут такие духовно-нравственные качества как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность. Пополнят свои интересы социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений. Приобщатся к культуре, традициям, общечеловеческим ценностям своего народа. Будут расти гражданами своего Отечества, людьми, уважающими себя и других. Станут полезными и нужными своей семье, своему обществу.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности должна происходить **на трех уровнях:**

- представление *коллективного результата группы обучающихся* в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, и т. п.);

- *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- *качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ* по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Содержание программы

Содержание программы делится на **4 основных направления**, носящих теоретически- практический характер. Ведущим **методом** для реализации данной программы являются личный пример, а также методы убеждения и самовоспитания. Выбирая темы занятий и формы работы, нужно отдать предпочтение таким, в которых ребята смогут проявить себя, реализовать свое «я». Содержание занятий имеет практико-ориентированную направленность, на которых решаются задачи нравственного образования и воспитания. Практическая деятельность рассматривается как средство развития социально значимых личностных качеств школьников, формирование у детей системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма. Главный акцент – формирование у учащихся позитивных целевых установок, углубленного личностного восприятия и эмоционального, доброжелательного отношения к миру, тем самым складываются основы воспитания нравственно и духовно зрелых, активных граждан, способных оценивать свое место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и мира вокруг.

- **Изучение истории** школы, области и села. Даты воинской славы России.
- **Изучение символики** государства, области, города, села. Составление символики класса.
- **«Будущий воин»:** Строевая подготовка. Стрелковая подготовка.
- **Пост №1.** История возникновения. Задача Почетного караула. Права и обязанности постовцев в Почетном карауле.

Выяснение смысла слов «Родина», «Отечество»; воспитание у детей чувства патриотизма; воспитание чувства гордости за свою Родину и желания ее защищать; знакомство с символикой государства; раскрытие значения терминов «Патриот», «Патриотизм»; знакомство детей с именами великих защитников Русской земли; формирование понятия о мужестве как великом свойстве души; воспитание чувства гордости за героическое прошлое ее народа; воспитания уважительного отношения к отслужившим в армии и готовящимся к службе. Встречи с интересными людьми... Воспитание у подростков чувств гражданственности и патриотизма через их личное участие в подготовке Почётного караула к несению Вахты памяти на Посту № 1, а также участие в подготовке и проведении школьных, муниципальных мероприятий.

Тематическое планирование

| №п\п | Название темы | Всего часов | теория | практика |
|------|-----------------------------------|-------------|--------|----------|
| 1 | «Мозговой штурм. Наши дела» | 2 | | 2 |
| 2 | Изучение истории школы. Посещение | 6 | 2 | 4 |

| | | | | |
|---------------------------------|---|----|---|----|
| | школьного музея. | | | |
| 3 | «Будущий воин»: Стрелковая подготовка Стрелковая подготовка Изучение истории русской армии | 10 | 5 | 5 |
| 4 | Изучение символики государства. | 8 | 4 | 4 |
| 5 | Даты воинской славы России. | 6 | 2 | 4 |
| 6 | Пост №1. История возникновения. Задача Почетного караула. Права и обязанности постовцев в Почетном карауле. Взаимоотношения в Почетном карауле. Руководство Почетным караулом. Техника смены на Посту №1. Подготовка, участие в Вахте Памяти. | 18 | 4 | 14 |
| 7 | Из истории области: «Улицы города рассказывают о людях, переживших войну» | 8 | 2 | 6 |
| 8 | Подготовка и участие в конкурсах | 4 | | 4 |
| 9 | Подготовка и участие в смотре строя и песни | 6 | | 6 |
| Итого 68 часов, в неделю 2 часа | | | | |

*Приложение
1*

Календарно-тематическое планирование

| № зан | Название темы | Кол. часов | дата |
|-------|--|---------------|------|
| 1 | Вводное занятие. «Мозговой штурм. Наши дела». Инструктаж по ТБ. | 2 | |
| 2 | Изучение истории школы. | 2 | |
| 3 | Изучение истории школы. | 2 | |
| 4 | Изучение истории школы. | 2 | |

| | | | |
|---|--------------------------------|---|--|
| 5 | Строевая подготовка | 2 | |
| 6 | Строевая подготовка | 2 | |
| 7 | Стрелковая подготовка | 2 | |
| 8 | Изучение истории русской армии | 2 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 9 | Изучение истории русской армии | 2 | |
| 10 | Изучение символики государства. | 2 | |
| 11 | Изучение символики государства. | 2 | |
| 12 | Изучение символики государства. | 2 | |
| 13 | Изучение символики государства. | 2 | |
| 14 | Даты воинской славы России. | 2 | |
| 15 | Даты воинской славы России. | 2 | |
| 16 | Даты воинской славы России. | 2 | |
| 17 | Пост №1. История возникновения. | 2 | |
| 18 | Задача Почетного караула. Права и обязанности постовцев в Почетном карауле. Взаимоотношения в Почетном карауле. | 2 | |
| 19 | Руководство Почетным караулом. Взаимоотношения в Почетном карауле. | 2 | |
| 20 | Руководство Почетным караулом. Взаимоотношения в Почетном карауле. | 2 | |
| 21 | Техника смены на Посту №1. | 2 | |
| 22 | Подготовка и участие в смотре строя и песни | 2 | |
| 23 | Подготовка и участие в смотре строя и песни | 2 | |
| 24 | Подготовка и участие в смотре строя и песни | 2 | |
| 25 | Подготовка и участие в конкурсах. | 2 | |
| 26 | Подготовка и участие в конкурсах. | 2 | |
| 27 | Из истории области: «Улицы города рассказывают о людях, переживших войну» | 2 | |
| 28 | «Улицы города рассказывают о людях, переживших войну» | 2 | |
| 29 | «Улицы города рассказывают о людях, переживших войну» | 2 | |
| 30 | «Улицы города рассказывают о людях, переживших войну» | 2 | |

Приложение 3

- Военно-патриотическое воспитание в школе. М.В.Видякин, Н.А.Касаткина, И.С.
- Воспитание гражданина./Р. Салихова, Г. Ахметжанова//Воспитание школьников: Теоретический журнал. – 2004. - №1 – с.2-8.
- Воспитание патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С.Рожков // Пед. вестн. – 2003. - №12. – С.7.
- Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект. – Волгоград, 2004.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2010 годы». – М.,2005.
- Гражданско–патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины) / авт.-сост. Е.В.усатова и др. – Волгоград: Учитель, 2006.
- Книга вожаго, Москва., 1986 г. стр 176-178
- Методические рекомендации по организации деятельности детских, подростковых организаций ФДПЮО, 2006 г
- Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №1 М., 2003 г. стр. 52-61
- .Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №3 М., 2004 г. стр. 2-9
- Научно-методический журнал «Классный руководитель» №8 М., 2004 г. стр 103-136
- Положения Концепции (1989) о необходимости приобщения детей к непреходящим общечеловеческим ценностям
- Программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации
- Организация внеурочной деятельности в школе: методические рекомендации / авт.- сост. Е.Л. Петренко. – Ульяновск: УИПКПРО,2013
- Сборник программ. Социальная деятельность. Основная школа/авт.-сост. С.В. Третьякова.- М.: Просвещение,2013
- Программы внеурочной деятельности. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- М.: Просвещение,2011
- <http://patriot-pfo.ru/post-no1-yunarmeycy-na-strazhe-istorii>
- <http://ulgrad.ru/?p=137149>