

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Методическое объединение (М/О) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей, наставников и др.)
- 1.2. М/О создаётся при наличии не менее 3-х учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником (классным руководителем) высшей или первой категории.
- 1.3. М/О могут быть общешкольными или, при необходимости, дифференцированными по ступеням обучения.
- 1.4. Деятельность М/О основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии и видом образовательного учреждения и программой его развития.
- 1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы М/О определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и утверждаются методическим советом образовательного учреждения.

2. ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создаётся для решения определённой части задач, возложенных на учебное заведение:

- 2.1. удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- 2.2. организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- 2.3. совершенствование методики проведения различных видов и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- 2.4. повышение педагогической квалификации учителей;
- 2.5. проведения педагогических экспериментов;
- 2.6. организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ в методическом объединении:

- 3.1. проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение из результатов в образовательный процесс;
- 3.2. круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчёты учителей и т.п.;
- 3.3. заседания методических объединений по вопросам методики и воспитания учащихся;

- 3.4. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- 3.5. лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- 3.6. изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- 3.7. проведение предметных и методических недель;
- 3.8. взаимопосещение уроков;
- 3.9. контроль за качеством проведения учебных занятий.

4. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Воглавляет методическое объединение председатель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается директором школы.

Заседание методического объединения проводить не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.

При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей (учителей).

5. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Методическое объединение имеет право:

- 5.1. готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- 5.2. выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- 5.3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- 5.4. ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- 5.5. рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- 5.6. обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитании учащихся к заместителям директора школы;
- 5.7. вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- 5.8. выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и «Классный классный»