



Утверждаю:

Директор МОУ

«Баткатская СОШ»

Н.Н.Малкова

Режим дня в младшей группе с 2 до 4 лет.

№ п/п	Виды деятельности	общий
1.	Прием, осмотр, игры	8.00- 8.45
2.	Утренняя гимнастика	8.45 – 8.50
3.	Подготовка к завтраку Завтрак	8.50 – 9.25
4.	Организованная образовательная деятельность детей Занятие 1 Занятие 2	9.30 –9.45 9.55- 10.10
5	Второй завтрак	10.10 – 10.20
6.	Подготовка к прогулке. Прогулка	10.20 - 11.30
7.	Возвращение с прогулки	11.30 – 11.50
8	Подготовка к обеду. Обед	11.50 – 12.25
9.	Подготовка ко сну. Сон	12.25 – 15.15
11.	Постепенный подъем. Подготовка к полднику	15.15-15.35
12.	Полдник	15.35-16.00
13.	Самостоятельная деятельность, игры	16.00 -16.15
14.	Занятие 3	16.15 -16.30
15	Игровая деятельность	16.30 – 16.55
15.	Прогулка. Уход домой	16.55-18.00

Утверждаю:
 Директор МКОУ «Баткагская СОШ»
 Малкова Н.Н.



Основные виды организованной деятельности в младшей разновозрастной дошкольной группы.

Дни недели	Возраст детей	
	3-й год жизни	4-й год жизни
Понедельник	1.Физическая культура (совместно) 2. 3.Познание: формирование целостной картины мира(2 половина дня)	1. Физическая культура (совместно) 2. Коммуникация (чтение художественной литературы)
Вторник	1.Музыкальное (совместно) 2. 3.Коммуникация. Развитие речи. (2 половина дня)	1.Музыкальное (совместно) 2.Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность. (аппликация /конструирование)
Среда	1. Художественное творчество.(Лепка, совместно) 2. 3.Художественное творчество. Рисование (2 половина дня)	1.Художественное творчество.(лепка, совместно) 2.Формирование элементарных математических представлений.
Четверг	1.Физическая культура (совместно) 2. 3.Коммуникация (ознакомление с художественной литературой) (2 половина дня)	1.Физическая культура (совместно) 2.Познание: формирование целостной картины мира (ребенок и окружающий мир)
Пятница	1. Музыкальное (совместно) 2. 3. Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность.(конструирование, 2 половина дня)	1.Музыкальное (совместно) 2.Художественное творчество (рисование) 3.