

## Положение о «портфолио» обучающегося

1. Общие положения
2. Цель и задачи «портфолио»
3. Структура и содержание «портфолио»
4. Делопроизводство

### 1. Общие положения

«Портфолио» - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений учащихся в определенный период его обучения. Данный способ оценивания дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, направленные на проверку репродуктивного уровня усвоения информации, фактологических и алгоритмических знаний и умений. И позволяет реализовывать индивидуализацию оценивания, ориентироваться на новые формы оценивания, а также самооценивания.

«Портфолио» позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной – и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.

### 2. Цель и задачи «портфолио»

2.1. Цель «портфолио» - представить отчет по процессу образования учащихся, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

#### 2.2. Задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию учащихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся; формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

### 3. Структура и содержание «портфолио»

3.1. Предлагаемая модель «портфолио» включает четыре основных раздела, которые наиболее полно описывают результаты учебной, творческой, общественной и др. деятельности учащихся:

1. Общая информация
2. Официальные документы
3. Творческие работы и социальная практика
4. Отзывы

	<p>работы. Возможно приложение в виде фотографий, текста работы и пр.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Исследовательская работа и рефераты. Указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.</li> <li>Техническое творчество: модели, макеты, приборы. Указывается конкретная работа, дается ее описание.</li> <li>Другие формы творческой активности: участие в самодеятельном театре, оркестре, хоре. Указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях, концертах</li> </ul>	<p>от уровня проработанности материалов, наличие публичной презентации или защиты данной работы и уровня представления работы (от городского до международного)</p>
2	<p><b>Социальные практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Занятия в учреждения дополнительного образования, на различных учебных курсах. Указывается название учреждения или организации, продолжительность занятий и результаты.</li> <li>Участие в олимпиадах и конкурсах. Указывается вид мероприятия, время его проведения, достигнутый учеником результат.</li> <li>Участие в научных конференциях, учебных семинарах и пр. Указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем ученика.</li> <li>Специальные курсы и факультативы. Указывается название курсов, его продолжительность, форма в которой проходили занятия.</li> <li>Спортивные достижения. Указывается вид соревнований.</li> </ul>	<p>Представленные социальные практики оцениваются по степени социальной значимости и длительности участия в них</p>

3.5. «Отзывы» - раздел включает в себя характеристики отношения учащихся к людям и различным видам деятельности.

- Отзыв преподавателя. Краткая характеристика ученика, которая описывает его участие в учебной деятельности.
- Заключения о качестве различных работ, в которых принимал личное участие данный школьник.
- Рецензия на статью, проект, исследовательскую работу.
- Благодарственные письма из различных органов и организаций.

#### 4. Делопроизводство

4.1. Сведения о «портфолио», его форме и структуре доводятся до сведения учащихся и родителей, законных представителей, на общешкольном родительском собрании.

3.2. «Общая информация» представляет собой раздел вводной информации об учащихя.

№ п/п	Составляющие	Диагностика
1	<b>Автобиография</b> (в свободной форме). Учащийся пишет краткую автобиографию, описывая основные события своей жизни.	Оценивается умение анализировать события собственной жизни и делать логически обоснованные выводы.
2	<b>Жизненные планы</b> (на 2-3 года, на 5-7 лет). Учащимся предлагается сформулировать свои жизненные планы на указанный период, дать ответ на вопрос: «Что я собираюсь для этого сделать?»	Оценивается конкретность планов и продуманность действий по их реализации
3	<b>Результаты интеллектуального тестирования</b> , дающего представление об уровне IQ данного учащегося. В содержание тестовых методик включены общие вопросы, но требующие от тестируемого определенных навыков систематизации, обобщения, поиска закономерностей, анализа новой информации и т.д.	Общий балл независимого тестирования соотносится с табличными данными, указывающими на возрастную норму развития.

3.3. «Официальные документы» – в этом разделе помещаются все имеющиеся у учащихя документированные индивидуальные достижения в различных областях деятельности.

- Свидетельство об общем среднем образовании
- Свидетельство о полном среднем образовании
- Дипломы участника (призера) олимпиады (*Примечание: оценивается в зависимости от уровня (от школьного до международного)*)
- Сертификат участника конкурса (*Примечание: оценивается в зависимости от уровня (от школьного до международного)*)
- Удостоверение о наличии спортивного разряда (*Примечание: оценивается в зависимости от уровня (от юношеского до международного)*)
- Другие награды

3.4. «Творческие работы и социальная практика» - раздел представляет собой перечисление различных творческих и проектных работ, а также описание основных форм и направлений социальной и творческой активности учащихя: участие в научных конференциях, конкурсах, образовательных лагерях, прохождении специальных курсов, практик, спортивных и художественных достижений и др.

№ п/п	Составляющие	Диагностика
1	<b>Творческие работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект. Указывается тема проекта, дается описание</li> </ul>	Представленные работы оцениваются в зависимости