

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.
«Баткатская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
№ 3 от 28.02.2022,

Утверждаю
Директор МКОУ «Баткатская СОШ»



Малкова Н Н
Приказ № 22 от 28.02.22,

Программа

«Развитие пространственного мышления
дошкольников как основы
формирования естественно-научных,
цифровых и инженерных компетенций
человека будущего»

Программа «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

❖ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (далее – Программа) реализуется в рамках Регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

Региональным оператором проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирование естественно-научных цифровых инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области» является Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

❖ АКТУАЛЬНОСТЬ

Программа реализуется в целях повышения качества дошкольного образования, создания условий для непрерывного развития у детей дошкольного возраста интереса к конструированию, моделированию, формированию цифровых и естественно-научных компетенций, повышения интереса к направлениям технического творчества и инженерным профессиям.

Внедрение в МКОУ «Баткатская СОШ» Программы будет способствовать формированию

- **естественно-научных** (начальные навыки практического экспериментирования и исследования, предметных способов решения практических задач, поиска новых способов и средств решения практически задач; элементарные представления об окружающем: о человеке, деятельности близких ребенку людей, предметах и действиях с ними, живой и неживой природе и о бережном отношении к всему живому)

- **цифровых** (элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, игровой)

- **и инженерных** (готовность понимать инструкции, описания технологии, алгоритма деятельности, четкое соблюдение те аналогии деятельности, самостоятельно определять замысел будущей работы, составлять инженерную книгу, где фиксируют все этапы и результаты деятельности по созданию моделей, «читают» простейшие схемы, чертежи технических объектов, макетов, моделей, знают свойства различных материалов, конструкторов для изготовления объектов, моделей, конструкций)

компетенций человека будущего позволит получить выпускников системы общего образования, направленных на освоение инженерных профессий и решить кадровую проблему города.

Предлагаемые для разработки подходы основываются на существующих механизмах психологического и физиологического созревания детей дошкольного возраста, поддержки педагогических работников, реализующих педагогическую деятельность, и на создании сообщества педагогов через организацию сетевого взаимодействия с образовательными, культурными, научно-техническими организациями региона, с целью формирования компетенций, необходимых человеку 21 века.

Данная Программа основывается на имеющихся в ГДО методических, содержательных, кадровых ресурсах, реализующих дополнительные образовательные программы в структуре образовательного процесса.

❖ ПРОГРАММА БАЗИРУЕТСЯ НА СЛЕДУЮЩИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТАХ:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155.

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».

4. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» 2018 – 2024 гг. Подпрограмма «Успех каждого ребенка».

5. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» 2018-2024 гг. Подпрограмма «Цифровая образовательная среда».

6. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

9. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)».

10. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол № 10 от 03.09.2018 года).

11. Стратегия социально-экономического развития Томской области на период до 2030 года. Постановление Законодательной Думы Томской области № 2580 от 26.03.2015 г.

12. Устав
МКОУ
«Баткатская
СОШ»

13. Конституция РФ.

14. Конвенция о правах ребенка.

❖ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

создание условий для развития пространственного мышления дошкольников в условиях цифровой образовательной среды посредством формирования компетенций для экономики региона в контексте преемственности всех уровней общего образования.

❖ ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Разработка и внедрение программы развития пространственного мышления дошкольников в основную деятельность и дополнительное образование детей дошкольной образовательной организации.

2. Создание новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов по естественнонаучному

направлению.

5. Обновление материально-технической базы ГДО для реализации программ по естественнонаучному, цифровому и инженерному направлениям.
6. Участие дошкольников в мероприятиях муниципального, регионального уровней по направлению программы.



❖ СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

I этап – подготовительный (2021-2022 учебный год)

На данном этапе формируется нормативно-правовая база (локальные акты, приказы, разработка и утверждение Программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» и т.д.)

Создается творческая группа по реализации Программы и утверждается ее состав.

Формируется предметно-пространственная развивающая среда в ГДО в соответствии с требованиями Программы.

Разрабатывается механизм реализации Программы.

II этап – основной (2022-2024 г.г.)

Реализация плана инновационной

деятельности.

Формирование системы методического сопровождения педагогов, системы контроля качества реализации Программы.

Реализация плана по взаимодействию с родителями, определение инновационных форм сотрудничества.

III этап – заключительный (2024 г.)

Творческой группой педагогов осуществляется обобщение и трансляция опыта работы учреждения.

Проводится анализ результатов реализации Программы и подготавливается аналитический отчет.

❖ МЕХАНИЗМ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация проекта планируется в три этапа – подготовительный, основной и заключительный. Механизм реализации Программы предусматривает:

- ✓ актуализацию необходимости внедрения идеи Программы в педагогическую практику;
- ✓ создание творческой группы по разработке основных мероприятий по реализации Программы;
- ✓ - разработку необходимых программно – методических рекомендаций по реализации Программы;
- ✓ разработку комплексного планирования работы с детьми дошкольного возраста.

Календарный план реализации Программы

Мероприятия	Срок реализации	Результаты деятельности
<i>I этап - подготовительный (2021-2022 учебный год)</i>		

1. Разработка и утверждение Программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»	Январь 2022 г.	Наличие Программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»
---	----------------	---

2. Разработка положений, локальных актов, дорожной карты, заключение договоров с педагогами		Наличие нормативно-правовых документов
3. Создание условий для работы творческой группы		Работа творческой группы
4. Проведение сравнительного анализа имеющихся материально-технических условий в ГДО с требованиями необходимыми для реализации Программы		Аналитическая справка
II этап - основной (2022 – 2024 г.г.)		
1. Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности ГДО по апробации Программы	Август 2022 г. – апрель 2024 г.	Система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности ГДО по апробации Программы
2. Разработка и утверждение программ «Мы – исследователи».		Разработаны и реализуются программы «Мы – исследователи».
3. Организация мониторинга эффективности используемых технологий и блоков программы		Мониторинг эффективности (диагностический инструментарий мониторинга (карта)
4. Методическое сопровождение педагогов		Создание системы внутрикорпоративного обучения (консультативная помощь, круглые столы, мастер-классы и т.п.)
5. Формирование банка инновационного педагогического опыта		Банк инновационного педагогического опыта
6. Повышение квалификации педагогов		Наличие сертификатов об Обучении
7. Проведение педагогических советов, семинаров практиков, консультаций по освоению технологий и методик		Повышение педагогической компетентности педагогов
8. Участие в региональных семинарах, практикумах		Диссеминация инновационного педагогического опыта
9. Размещение информации на сайте ДООУ о ходе апробации проекта		Информирование общественности о результатах инновационной деятельности учреждения
10. Информирование родителей (законных представителей) об апробации Программы		Оформлены информационные стенды для родителей
11. Создание необходимой материально-технической базы и условий в ГДО для реализации Программы		Предметно-развивающая среда, обеспечение необходимыми методическими пособиями, литературой

12. Ежегодный отчёт по итогам апробации Программы за учебный год		Информационно-аналитический отчет по итогам апробации
		Программы
III этап – заключительный (май 2024)		
Проведение самоанализа по результатам апробации Программы	Май 2024 г.	Самоанализ по результатам апробации Программы
Обобщение и трансляция опыта работы учреждения.		Трансляция опыта работы учреждения педагогами.

Примерный перспективный план работы в рамках реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	задачи	Сроки	Ответственные
1.	Реализация исследовательских и творческих проектов «Я – исследователь» Моделирование фигур людей, животных.	Способствовать формированию у детей основ исследовательской деятельности. Создать условия для усвоения обобщенной модели организации собственного исследовательского проекта.	учебный год	воспитатели
2.	Детское экспериментирование	Способствовать формированию у детей осознанного отношения к процессу наблюдения. Научить детей понимать, как и для чего проводятся наблюдения, делать выводы на основе опытов, решение проблемных ситуаций.	учебный год	воспитатели
3.	Реализация исследовательских проектов «Я-исследователь», «Путешествие зернышко», Моделирование фигур людей и животных.	Способствовать формированию у детей исследовательской деятельности. Создавать условия для усвоения обобщенной модели организации собственного исследовательского проекта.	учебный год	Воспитатели

Перспективный план работы с родителями

Направления	Мероприятия
Естественно-научное направление	Консультации: ✓ «Юные исследователи»; ✓ «Простые опыты для дошкольников дома»; Творческие домашние задания: - провести исследовательские опыты с ребёнком дома и т. д., Развлечения, дни достижений, родительские собрания; Персональные коллективные выставки творчества (предмет или необычная поделка). Собрания : «Развивать творческую личность в ДОО – так ли это необходимо».

❖ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Вовлечение ГДО в реализацию мероприятий дорожной карты по развитию пространственного мышления дошкольников – 100%.
2. Наличие Программы по развитию пространственного мышления дошкольников в ГДО (процент):
 - ✓ 2022 г. — 100;
 - ✓ 2023 г. — 100;
 - ✓ 2024 г. — 100.
3. Проведение мероприятий для демонстрации способностей дошкольников в естественнонаучном направлении.
 - ✓ 2022 г. — не менее 1;
 - ✓ 2023 г. — не менее 1;
 - ✓ 2024 г. — не менее 1.
4. Участие в муниципальных мероприятиях для демонстрации способностей дошкольников в естественнонаучном направлении:
 - ✓ 2022 г. — не менее 1;
 - ✓ 2023 г. — не менее 1;
 - ✓ 2024 г. — не менее 1.
5. Наличие программ дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях:
 - ✓ 2022 г. — не менее 1;
6. Создание новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников в ГДО МКОУ «Баткатская СОШ».